

2ª PD3		INGLÊS - 30/ novembro/2020 Profª. Gabriela	
Livro	Unidade	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ “Unit 6” “Time to change” - vocabulário: “January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November e December.”</li> <li>▪ “All ears”: “Syllables”.</li> <li>▪ “Numbers”.</li> <li>▪ “When, in e on”.</li> <li>▪ “What time is it?”</li> </ul>	53 56 59 e 60 64 e 65 67
		Obs. do professor: Estudar também a teoria no caderno.	

2ª PD3		HISTÓRIA- 01/ dezembro/2020 Profª. Juliane	
Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os imigrantes               <ul style="list-style-type: none"> <li>- A chegada de imigrantes ao Brasil</li> <li>- Lei de Terras</li> <li>- Por que os imigrantes deixaram sua terra natal?</li> <li>- A vida dos imigrantes no campo</li> <li>- A vida dos imigrantes nas cidades</li> </ul> </li> <li>▪ A migração no mundo               <ul style="list-style-type: none"> <li>- As migrações ontem e hoje</li> </ul> </li> </ul>	121 122 123 124 125 127 128 132 134 135 144 145
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 182 e 183.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Texto para interpretação: Resenha de filme</li> <li>▪ Advérbios</li> <li>▪ Ortografia (ONDE E AONDE)</li> <li>▪ O que eu aprendi (unidade 11)</li> <li>▪ Interjeição</li> <li>▪ Sílabas Tônicas e acentuação</li> <li>▪ Ortografia (hora-ora/ah/há/hum-um)</li> <li>▪ Dígrafos (SC, SÇ e XC)</li> <li>▪ O que eu aprendi (unidade 12)</li> <li>▪ Livro "Dom Quixote"</li> </ul>	<p><b>152 a 163</b></p> <p><b>168 a 177</b></p> <p><b>178 a 180</b></p> <p><b>185 a 187</b></p> <p><b>199 a 204</b></p> <p><b>205 a 207</b></p> <p><b>208</b></p> <p><b>209 a 210</b></p> <p><b>217 a 222</b></p> <p><b>completo</b></p>
		Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 234 a 237.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Como surgiram as leis               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pensadores Hengel e Proudhon</li> <li>- Como um projeto se torna lei?</li> </ul> </li> <li>▪ Tudo o que fizemos e o quanto crescemos               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Crescimento pessoal</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>58</b></p> <p><b>59</b></p> <p><b>61</b></p> <p><b>66</b></p> <p><b>70</b></p> <p><b>71</b></p>
		Obs. do professor: Estudar também a apostila páginas 72 e 73.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Os microrganismos</li> <li>▪ As bactérias</li> <li>▪ Os protozoários</li> <li>▪ Fungos</li> <li>▪ Os vírus</li> <li>▪ Doenças bacterianas</li> <li>▪ Os vírus e as doenças</li> <li>▪ Doenças causadas por protozoários</li> </ul>	<p><b>100</b></p> <p><b>100 a 103</b></p> <p><b>104</b></p> <p><b>105 a 107</b></p> <p><b>109 a 111</b></p> <p><b>124 a 126</b></p> <p><b>127 a 129</b></p> <p><b>129 e 130</b></p>
		Obs. do professor: Estudar os exercícios do caderno, da apostila e atividades complementares das unidades 11 e 12.	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Medida de tempo</li> <li>▪ Conversões de unidades de medidas de tempo</li> <li>▪ Medida de temperatura</li> <li>▪ A temperatura e o corpo humano</li> <li>▪ A temperatura e o clima</li> <li>▪ Comparação de temperaturas</li> <li>▪ Variação de temperaturas</li> <li>▪ Gráfico de temperatura máximas e mínimas</li> <li>▪ Combinações possíveis</li> <li>▪ Chances de uma situação acontecer</li> <li>▪ Medindo as chances</li> </ul>	<p>186 a 189</p> <p>190 a 198</p> <p>200 e 201</p> <p>202</p> <p>203</p> <p>203 a 205</p> <p>206 e 207</p> <p>208 e 209</p> <p>230 a 235</p> <p>238 e 239</p> <p>240 e 241</p>
		<p>Obs. do professor: Estudar os exercícios do caderno, da apostila de exercícios complementares “fina” e apostila de aula “grossa” unidades 11 e 12.</p> <p>Não esquecer que na hora da prova é necessário ter em mãos folha de rascunho e estojo completo.</p>	

Livro	Capítulo	Orientações de Estudo	
		Assunto proposto	Páginas no livro
2	11 e 12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vegetação e clima               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Floresta Amazônica</li> <li>- Mata Atlântica</li> <li>- Cerrado</li> <li>- Caatinga</li> <li>- Pantanal</li> <li>- Pampa</li> <li>- Climas do Brasil: Temperado, Equatorial e Tropical.</li> </ul> </li> <li>▪ Relevo e hidrografia               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hidrografia</li> <li>- Relevo</li> <li>- Planalto, Planícies e depressões</li> </ul> </li> </ul>	<p>88</p> <p>90</p> <p>91</p> <p>92</p> <p>96</p> <p>97</p> <p>98</p> <p>100</p> <p>101</p> <p>104</p> <p>110</p> <p>112</p> <p>115</p> <p>116</p>
		<p>Obs. do professor: Estudar também os exercícios do caderno, apostila e as atividades complementares das páginas 138 e 139.</p>	